

**P  
R  
O  
J  
E  
T  
  
D  
'  
E  
T  
A  
B  
L  
I  
S  
S  
E  
M  
E  
N  
T**



**2  
0  
0  
8  
-  
2  
0  
1  
1**

**Approuvé en Conseil d'Administration  
le 1<sup>er</sup> juillet 2008**

## BILAN

Le projet établi en 2004-2005 était prévu pour 3 ans et avait pour objectifs :

- Maintenir les bons résultats au baccalauréat
- Améliorer le taux d'accès au baccalauréat
- Préparer l'après-lycée
- Favoriser l'épanouissement des élèves

Les résultats comparés au baccalauréat en juin 2004 et en juin 2007 montrent le maintien des taux de réussite et un pourcentage équivalent ou supérieur de mentions dans chaque série.

Les résultats au baccalauréat 2007 sont à mettre en relation avec les taux d'orientation de juin 2005 en fin de seconde. Bien que le taux de passage en 1ère soit en hausse et désormais conforme au taux attendu par rapport aux PCS, les résultats au baccalauréat n'ont pas fléchi. De plus, l'augmentation du taux d'accès au baccalauréat profite à toutes les PCS (+10 à 11 %) et nettement aux garçons (+14,5%) par rapport aux filles (+7%).

**- EVOLUTION TAUX DE PASSAGE EN 1ERE TOUTES SERIES CONFONDUES -**

2004	2005	2006	2007
73,1 %	87,6 %	88,5 %	90,3 %

Toutes les actions prévues pour l'épanouissement des élèves et pour préparer l'après-lycée ont été réalisées.

## 2007-2008 : DEFINIR DE NOUVEAUX OBJECTIFS

- **Conseil d'administration du 1er octobre 2007** : présentation des indicateurs du bilan
- Décembre 2007 : les 3 fédérations de parents d'élèves (FCPE, PEEP, PERM-UNAAPE) réfléchissent avec leurs adhérents et proposent de nouveaux objectifs
- 21 janvier 2008 : Conseil Pédagogique : bilan, propositions de nouveaux objectifs
- 4 février 2008 : Commission Permanente
- 6 février 2008 : Conseil pour la Vie Lycéenne
- 18 février 2008 : vote du Conseil d'Administration pour 4 objectifs pour le projet 2008-2011 :

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Maintenir les résultats aux examens et concours et les bons taux d'accès au baccalauréat</b></li><li>- <b>Prévenir l'absentéisme</b></li><li>- <b>Préparer l'après-lycée</b></li><li>- <b>Favoriser l'engagement et l'épanouissement des élèves</b></li></ul> |
|--|

## STRATEGIES

- Exiger le meilleur des élèves tout en prenant en compte la diversité des profils d'élèves
- Travailler avec les parents
- Travailler avec les partenaires institutionnels, culturels, économiques...
- Profiter de la dynamique induite par les travaux de reconstruction du lycée et les nouveaux matériels pédagogiques acquis.
- Responsabiliser et informer les élèves

## I. MAINTENIR LES RESULTATS AUX EXAMENS ET CONCOURS ET LES BONS TAUX D'ACCES AU BACCALAUREAT

- ♦ **Affirmer :**
  - ▶ la valeur accordée à la connaissance et au travail
  
- ♦ **Connaître :**
  - ▶ les profils d'élèves et adapter la pédagogie aux profils. Favoriser les stages des personnels qui se situent dans ce créneau
  
- ♦ **Faciliter :**
  - ▶ l'adaptation et la réussite en 2<sup>nde</sup> et dans les classes post-bac du lycée. Réaliser un livret d'accueil et effectuer une véritable demi-journée d'accueil des 2<sup>ndes</sup> .
  
- ♦ **Motiver :**
  - ▶ par une offre variée d'enseignements de détermination (2<sup>nde</sup>), de spécialités (1<sup>ère</sup> et Tale) et d'options (tous les niveaux)
  - ▶ par l'utilisation de nouveaux matériels pédagogiques : salle multimédia, tableaux numériques, systèmes industriels renouvelés, ressources du CDI.
  - ▶ par l'ouverture à l'international : exploiter les jumelages de la ville, les possibilités d'échanges (programmes nationaux : Voltaire, Sauzay, année à l'étranger...)
  - ▶ par la création d'une dynamique au fur et à mesure de l'appropriation de nouveaux lieux adaptés à la pédagogie moderne...
  
- ♦ **Assurer :**
  - ▶ le maximum de cours en repoussant tous les conseils le soir, en essayant de remplacer les professeurs absents le plus vite possible

- ♦ **Sanctionner :**

- ▶ par des punitions, des avertissements en cas d'absence de travail ou à l'occasion de comportements incompatibles avec les apprentissages.
- ▶ par des récompenses en conseil de classe (félicitations, compliments, encouragements) ou par la reconnaissance en cas d'investissement supplémentaire : dans les concours, prix, compétitions, Olympiades, ou dans des fonctions de représentation des élèves ou d'animation.

- ♦ **Soutenir:**

- ▶ **Pédagogiquement**

- par le recrutement et l'utilisation des assistants d'éducation, voire de CAE, dont la mission principale est l'aide aux élèves : soutien disciplinaire ou méthodologique mis en place sur demande écrite des élèves auprès des CPE.
- par un accueil et des aides au CDI possibles de 8h à 18h du lundi au vendredi et le samedi matin
- par des entraînements aux examens et concours (post-bac) sous forme d'examens blancs ou de devoirs communs.
- par la formation continue des personnels.
- Par la recherche de la meilleure répartition du temps scolaire

- ▶ **Moralement / psychologiquement**

- chaque structure interne est lieu d'accueil et d'écoute pour les élèves
- un pôle médical à disposition autour de l'infirmière comprenant un médecin, une aide soignante, un psychologue mis à disposition par la SANTHAR, un club relaxation, une équipe formée à la gestion du stress.
- des relais extérieurs partenaires, CIO, CMP, SANTHAR, Passeport Télécom...

- ♦ **Favoriser les passerelles qui permettent de trouver une voie de réussite en particulier en 1<sup>ère</sup>,  
ex : 1<sup>ère</sup> intermédiaire**

## II. PREVENIR L'ABSENTEISME

- **soutenir** (voir I), mieux **s'orienter** (voir III)
  
- **gérer rigoureusement le suivi de l'absentéisme** : par les professeurs (veiller à la fiche d'appel et au cahier professeur), par les CPE , par la commission de suivi. Prévenir les familles par tous les moyens modernes à dispositions et souhaités par les parents.
  
- **Agir** au plus tôt avec les parents et également les partenaires.
  
- **veiller à la conception des emplois du temps** mais faire prendre conscience aux élèves de l'intérêt de travailler au lycée (permanences, CDI) dans les heures libres.
  
- **assurer le relais** avec les services sociaux et les éducateurs de rue (qui participent à la commission de suivi) et ont dans leur mission la lutte contre l'absentéisme scolaire
  
- **avertir les élèves et les étudiants des risques encourus** : en matière de sanctions (retenues, avertissement, blâme, commission disciplinaire, conseil de discipline) ou d'échecs (BTS)
  
- **prévenir les conduites déviantes** : très souvent liées à l'absentéisme :
  - informations en direction des 2ndes avec ANPAA ou SEQUANA, avec du théâtre forum (Théâtre de Jade...), avec la police nationale.
  - Informations en direction des familles avec « l'Ecole des Familles » et partenaires déjà cités.

### III. PREPARER L'APRES-LYCEE

#### MIEUX S'ORIENTER

- lutter contre les stéréotypes liés aux représentations des métiers par des rencontres avec des professionnels – carrefour métiers pour les 2ndes et les 1ères avec les fédérations de parents – rencontres Rotary pour les Tales.
- rencontrer les parents : réunions parents/professeurs en octobre, parents/administration en début d'année, orientation des 2ndes (2ème trimestre), contacts professeurs principaux autant que de besoin.
- favoriser l'accès des filles aux voies scientifiques et STI (objectif national et académique)
- échanger avec les anciens élèves : rencontre annuelle élèves de Tale / anciens élèves
- un bureau orientation dans le lycée (avec le nouveau lycée), acquisition matériel (kiosque formations)
- maintenir les expositions : décembre/janvier : classes préparatoires ; février/mars : toutes les voies post-bac
- profiter de la présence du GRETA pour présenter la formation tout au long de la vie

#### IV – FAVORISER L'ENGAGEMENT ET L'EPANOUISSEMENT

- développer les actions citoyennes

- poursuivre la formation aux premiers secours (avec la Protection Civile), le don du sang
- favoriser les projets conduits par les élèves : animations de clubs, projet Passion (subventions par le CRIF)
- projet Agenda 21 au lycée
- collectes diverses pour des associations : bouchons, piles, banque alimentaire, UNICEF, ...

- développer les actions à la santé dans le cadre du CESC

- ♦ informations drogues et tabac
- ♦ informations sexualité à l'occasion de manifestations ponctuelles (journée contre le SIDA, SIDACTION...) ou à l'occasion de théâtres forums

- motiver les élèves pour les fonctions de représentation : délégués de classe, CVL, CA,... en valorisant leur engagement

- établir un lien avec le CMJ pour une mise en cohérence des actions sur la ville

- mettre en valeur les réalisations des élèves : exposition des œuvres d'Arts, des comptes-rendus de sorties, de voyages, lors de la journée porte ouverte.

- spectacles : Danse, Théâtre, Musique

- CROSS